執筆編集*松居友



MCLの若者たちも手伝った。 学校に行かせ、 洪水も止められるように! ジャングルの木々の多くが、 その原因の一つが、上流の山岳地域の伐採。 子どもたちの力でいよいよはじめた! 自分の子どもを、自分たちの力で 自分たちの力で、自分たちの村を作っていく 写真のように、MCLで建てた保育園の MCLの奨学生も参加して植林を開始。 地元の人々、 特に子どもたちや若者たち ゴムの木が良いと結論をだした。 地元の意見も取り入れて、 先住民族の経済的自立も考えあわせると 山岳地で、より貧しい生活を強いられている **それを知って心を痛め、微力だけれども、** 高度成長期の日本に輸出されていった。 毎年のように洪水が襲うイスラム地域 先住民の子たちと力を合わせて 大きくなって大人になったら、 植林するのは、 次世代を担う子どもたち 先生と子どもたちも参加した。 プランテーションなどの開発で低地を追われ 何の木がよいかと考え続け 植林をはじめようと決心した。 イスラムの子もクリスチャンの子も

ゴムの木の植林支援を 生活自立支援と洪水対策を兼ねた ずっと考え続けてきた



宗教や種族の違いを超えて未来を作る。

とうとう戦争が始まった

世界で一番多いのがミンダナオだ。 国連の調べでは、避難民の累計が

うになっていた。はっきり言おう。 だいに迫り来る戦争の恐怖が、波のよ と鉛のように重いトラウマの再現と うに襲ってくるようになっていた。 があった。そして、ここ半年ほど、し それが今月になって、ひどい脱力感 たびたび戦争を体験しているせい 去年の今頃から大きな戦争の予感 心どころか体を押しつぶしそ

武器を持つな!武器を使うな!」 「戦争は大嫌いだ!武器を買うな!







いよいよ戦闘が始まった。 8月8日、イスラム地域で避難民が

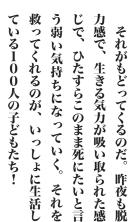
たちも地面のうえで寝ている。 出た。雨をよける場所もなく、 子ども

買い、翌日には、緊急支援で雨よけの える一方でまだまだ足りない。 シートを届けた。しかし、避難民は増 し、その日のうちにビニールシートを 避難民化した2日後に、緊急調査を

に載せたので見ていただきたいです。 (検索『ミンダナオ子ども図書館』) 救済の様子は、多くの写真でサイト

マが蘇ってくる。 てくると、忘れたはずのひどいトラウ 子ども図書館の奨学生たちも混じって どもたちで、その中には、ミンダナオ いる。それだけに胸が痛み、家に帰っ 難民状態になっているのは、多く子

プターや飛行機の音が聞こえるだけ **悩まされた。日本に滞在中も、ヘリコ** 年の戦争の後、3年間は、トラウマに くり返し襲いかかる戦争。2008 背筋に悪寒が走り総毛立つ。



れがこの子たちを養い育てていける 「あなたががんばらなくって、だ

するのだが、トラウマから逃げようと 人れて進み続けるしかなさそうだ。 しても不可能で、それを正面から受け 妻からもそういわれて、頑張ろうと

7月8日、一ヶ月前のサイトで以下



この様なところで子どもたちが寝ている

激派。MILF側は、直ちに会議を開 ではなく、BIFMと呼ばれる分離過 府と和平交渉をしているモロ解放戦線 現在、戦闘を起こしているのは、

のように書いた。

私自身の所見では、非常に良くなく悲 クが進んでいる格好になっているが も、すでに戦闘準備に入っている ーLFとフィリピン政府のピーストー 観的だ。MILF軍もフィリピン国軍 『ミンダナオの情勢は、 表向きはM

筋書きだが、今回も、ほぼ同様の筋書 き通りに、事が進んでいるように見え ダン明け19日あたりから、リグアサ 的に高められて、おそらく8月のラマ 事件が頻発し、戦争への気分が、 が反撃を開始するというのが、過去の ン湿原などを舞台にして、イスラム軍 入り、地域的な戦闘や爆弾事件、 7月19日あたりから、ラマダンに

るのかもしれない。』 **ーLFがいうように、最終戦に突入す** ある意味では、さらに大規模に、 М

りの展開で戦争が勃発しはじめた。 military-posts, ph/2012/kato-group-attacks http://www.tempo.com あれから約一ヶ月弱、想像したとお

いでは全面的な戦争に発展する。平和交渉における政府の回答を待って平和交渉における政府の回答を待って

MILFも交えた本格的な戦争が起 で表したらラマダン明けで、この季 でい。MILF側は、今回の戦闘をミ ない。MILF側は、今回の戦闘をミ ない。MILF側は、今回の戦闘をミ ない。MILF側は、今回の戦闘をミ

立戦闘の激しさと同時に、避難民生活との万の避難民、2002年のテロリスト掃討作戦の時は、100万を超えスト掃討作戦の時は、100万を超え



実行した。

2008年の戦争の時は、場所に
とっても異なるが、避難生活は6ヶ月
ただ、その途中で洪水が
がら8ヶ月、ただ、その途中で洪水が

が長期化するか否かにかかっている。

こともできなかった。

うで心苦しいのですが、子どもたちの

いつも支援ばかりお願いしているよ

の悲惨さに、わたしはカメラを向けるの悲惨さに、わたしはカメラを向けるに、そのときの子どもたちが、笑顔どた。そのときの子どもたちが、笑顔どころか、表情がないのを見て胸が痛み、ころか、表情がないのを見て胸が痛み、でも書いてきたが、当時の子どもたりでも書いてきたが、当時の子どもたりでも書いてきたが、当時の子どもたちでも書いてきたが、当時の子どもたりでも書いてきたが、当時の子どもためでも書いてきたが、当時の子どもためには、難民

今回の戦争は、勃発し始めたばかりで、どこまで拡大するのかわからないが、MILF側は、ミンダナオの独立的治を要求しているし、リグアサン湿自治を要求しているし、リグアサン湿

拡大する可能性があるかもしれない。 以上に、ミンダナオのかなりの範囲に 戦と位置づけているので、2002年

をが、その通りになってきた。 をが、その通りになってきた。 をが、その通りになってきた。 をが、その通りになってきた。 が、その通りになってきた。 が、その通りになってきた。

M たりしている。 単学は間近かと思っている。 あったから 単学はも恐ろしくて避難した が 団といわれているが、ミンダナオ子どけ 団といわれているが、ミンダナオ子どい ひいかに ぶった不気味な男たちがおおぜい入い たが、その通りになってきた。 して おりしている。 単学は間近かと思っている。 あったから 単学は間近かと思っている。 あったから 単学は間近かと思っている。 あったから 単学は間近かと思っている。 あったから 単学は間近かと思っている。

争の前触れが至る所に見いだされる。

ために緊急支援をお願いします! ために緊急支援をお願いします! 1万円で20家族を助けられます。 1万円で20家族を助けられます。 緊急支援と書いて、振り込んでいただければ幸いです。 ロ座名:ミンダナオ子ども図書館 今後も避難民が激増していく可能性 今後も避難民が激増していく可能性 う後も避難民が激増していきます。 何度となくくり返される戦闘にうん ざりさせられますが、子どもたちのた



3 『自由都市・堺 平和貢献賞』を受賞することになりました! 授賞式は、10月24日に堺市で行われます。

MCL自体が苗床 子どもたちが育つ苗床

子どもたちが育てたゴムの苗を、自 分たちでトラックに運ぶ。 ミンダナオ子ども図書館の敷地で

ば・・・という思いをこめて。 子を学校に行かせることができれ 収入をもたらし、自らの手で我が がちな自分たち先住民族に、将来の い、そして、貧困から土地を手放し ム地域での洪水被害を少なくした この苗を植林して、下流のイスラ

土地を失って山岳地に追われてい で、もともと自分たちが住んでいた ンテーションや移民政策の土地所有 ゴムの植林プランは、海外のプラ



生活支援プランだ。 つ。ずいぶん長く考えつづけてきた にするために、最も有効な対策の 上、土地を受け渡す必要が無いよう た先住民族に収入を保証し、

り、村が管理する農園といった形で、 ちで、先住民族は良くて日雇い。 る運営方式を選んだ。 村人たちとMCLとが協働で管理す 会議を開き、協同組合的な組織を作 よるもの。そこで働けるのは小作た しかしMCLでは、地元の人々と ゴム農園は、ほとんどが大地主に

村の極貧家庭の親や若者が選ばれ 収入の70%は、村の発展に使わ 30%は労働者へ。労働者は、 MCLは、完全ボランティアで



かかわる

くれるプロジェクト。 将来生きていく自信と夢をあたえて 地元に利益を還元し、子どもたちに、 の基幹だ。お手伝いをすることで、 ぐ事もできる。農業は、ミンダナオ の体験によって、農業技術を受け継 ゴム苗を育てるのは若者たち。

家族や村が助けあい、生活のために を出して孤独に一人遊んでいる? こもり机の引き出しから電子ゲーム さい!」そういわれて、部屋に閉じ マノボ族の村には貧しくても、 協力し合う事だろう。貧困にあえぐ、 くても良いから部屋で、勉強してな たちの方で、「お手伝いなんかしな むしろ心配なのは、日本の子ども 本来子どもたちに必要なことは、



流し協力し合い助けあって生きてい ことが生活の基本を作る? ない。競争原理よりも、ともに汗を チャイルドレイバーだ、と言うこと があるが、問題はそんなに単純では くことを、お手伝いと遊びから学ぶ に、子どもが親を助ける姿を見て 先進国の人々は、現地を深く見ず

生がいる。彼らが、 植林を支援している。 このアラカン地域にも沢山の奨学 積極的に今回の

大きい。 化していく。そうした体験の意味は 極的に携わり、自身の手で村を活件 こうした子たちがボランティアに積 子どもたちだ。親のいない子も多く かけはよいが、本当に貧しい地域の MCLで古着を渡しているので見

験に大きな意味があると思う。 因を知り自らその対策にのり出す体 水となって、彼らの住むリグアサン ラカンの山から流れ出す泥流が鉄砲 が積極的に参加してくれた。このア 湿原地帯をおそう。その根本的な原 今回も、イスラム教徒の若者たち

けではなく、作業の根幹をなすのは

もちろん、MCLの奨学生たちだ



日々の活動を、

のつながりが生きている。



さん、お兄さんや弟姉妹 地元の人たちや子どもたち。 奨学生たちのお父さん、 。その多 お母

良く出会い感動する。 葉が、そのまま通じるような場面に 進?諸国には見られなくなった発展 する子どもたちの一途な姿には、先 親を助けて、一生懸命手伝おうと 「親の背中を見て育つ」と言う言

学校に行かせてあげたい! シップに応募してくる理由の90% ついて、親を助けたい!兄弟姉妹を も、将来、大学に行って良い仕事に 子どもたちが、MCLのスカラ

電気も無い村の不便な生活でも、い つも故郷が懐かしい! 常に思って頑張り、食べ物が無く、 どんなに貧しくとも自分の家族を

ミンダナオの良さを失いたくない という言葉がちゃんと生きている。 故郷があり家族がある。 そのような ここには、故郷という言葉、家族 むしろそこから学びたい。 言葉が生きているのではない

しようと考えてきた理由だ。 同体とつながり一体となった運営を から孤立した施設とせずに、村の共 ミンダナオ子ども図書館を、地域

は、さらに多くの奨学生たちが参加 いよいよ植林がはじまった。 当日

ティアに参加しつつ、別の地域の 人々の生活状況を見るだけではな 者たちも参加した。 積極的にボラン イスラム教徒やクリスチャンの若 生活支援に積極的に関わる体験

思う。 構築にも意味がある事だとつくずく 仕事につくにせよ、平和構築、生活 をする。その事が、将来どのような

気持ちを育てることだ。 の事のように思えること!そうした **友だちになって、相手のことを自分** 大切なのは、友だちになること。

先生といっしょに植林に参加した。 り、そこの子どもたちも、保育所の 村には、MCLで建てた保育所があ 元の子どもたちも、もちろん参加。 MCLの若者たちだけではなく地

日本の保育園の子どもたちも先生

が、 1200本近いゴムの苗が、

その間、 を拾って苗を育て、さらに自分たち ていく。ゴムの木は大きくなると まないように押さえて土をかぶせ ちゃんの役割。肥料を加えて根が傷 土をかぶせるのは、お父さんやお見 と言うまに植えられていく。最後に の土地に移植し、ゴム林を増やして 50年は収入が約束される。 さらに 沢山の種が毎年落ち、それ

限に木を育て、子どもたちを育てて 行かなくてはならない かなければならない。まだまだ、価 に、まだまだ、無限に植林をしてい 地元のお父さんたちといっしょ

といっしょに、このような経験が出 来ると良いのに!

作っていく体験を・・ 自分たちの村を、自分たちの手で

び!自分たちが、役に立っているこ 指示を出して教えてくれる。村全体 も表れている。要所要所で、大人が 友だちといっしょにすることの意 との深い満足感と誇り。それが顔に お父さん、お母さんのお手伝いを 一つの家族だ!

皆さん植林支援よろしくお願いし

ミンダナオとどうぶつたち

大野 民希

る。本にはいないいろいろな生き物がい本にはいないいろいろな生き物がいる。

の大きなトカゲ。
の大きなトカゲ。

ちょっと不気味。と大きくしたような鳥は、なんだかと大きくしたような鳥は、なんだかいだけ真っ赤なツバメをもうちょっ

お調子者の鳥もいる。扇みたいな大きな尻尾を持った小鳥は自と黒でモノキーン。でも自慢のしっぽをつんと立てて開いたり閉じたりしながら辺りをクルックルッとうかがう姿はなんともオシャレ。

この鳥がおもしろい。窓から眺めていると、なんだか停められているみかんだろうと思ってよーく見ているなんだろうと思ってよーく見ていると、どうやらスクーターのミラーの前と、どうやらスクーターのミラーの前と、どうやらスクーターのまるい。窓から眺めている

本陰をのんびり歩く猫を見つけて

ちょっかいをかけてみたりする、そんちょっかいをかけてみたりする、そんないたずらっこは、いつものように自ないたずらっこは、いつものように自ないたずらっこは、いつものように自ないたずらっこは、いつものように自

だけだと思っていた。てたまに「小さい茶色いアリ」がいるて、大きいアリ」「小さいアリ」をして「大きいアリ」をして「大きいアリ」。日本ではアリなん

でも、アリも実に種類が多い。ペンでも、アリも実に種類が多い。ペンたでちょんちょんと二つ点を描いただけ、そのくらい小さなアリから不思議け、そのくらい小さなアリから不思議け、そのくらい小さな緑色のアリまで。人に飼われている動物だっていろいろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、木でできた手作ろいる。山奥の村で、東とに種類が多い。ペンだでちょんちょんちょんと

もちろん犬や猫もたくさんいる。都である。一次の大切な交通運搬手段。であるな哲学者の眼をした水牛や、サラような哲学者の眼をした水牛や、サラ

ふらしている。 は相ど、特に田舎では実に自由にふら は屈な顔をして寝ている犬たちもいる は居な顔をして寝ている犬たちもいる

不思議に思ったのが、どの犬もいつも鼻先を地面につけていること。初めも鼻先を地面につけていたはず。どこかは前を向いて歩いていたはず。どこかに移動する時も常に地面の匂いを嗅いでいる。何をしてるんだろうと思ったら、どうやら食べ物を探している。犬も猫も牛も、山の村ではなんともかわいそうなことに子犬でさえあばら骨がうべられないんだからペットに十分な食べられないんだからペットに十分な食べちれないんだからペットに十分な食べりがあるはずがない。

れる。

満足に食べれてないなんてかわいそう、確かにそうかもしれないけれど、すになんというか自分で生きていは、実になんというか自分で生きている動物の誇りみたいなものが見れる。

空腹を取るか、自由のない「飼われる」生活を取るか。そんな選択を彼らないたら、日本のペットになりたいと言う犬たちは案外少ないんじゃないと言う犬たちは案外のない「飼われ

もどかしいことに、自由というのは何か一定量が決まっているのかもしれない。天秤のように一方が十分にあれない。天秤のように一方が十分にあれば、必然的に一方は少なくなってしまば、必然的に一方は少なくていい自由に過剰に人目を気にしなくていい自由する。 行動を縛るせせこましいマナーからの自由、自己犠牲的に働きつけるなくていい自由。 心がふっと解放さめなくていい自由。 心がふっと解放さ

でも日本には夜遅く一人で歩いたって平気な自由もある。好きな時に好きなものを好きなだけ食べられる自由、いつでもインターネットにつながれる自由、電気、水は好きな時に好きなだけ使える自由。移動だって自由。安全なものを食べられる自由、政治に安全なものを食べられる自由、政治に安全なものを食べられる自由、政治に安全なものを食べられる自由、政治に安全なものを食べられる自由、での自由が当なだけであるということの裏返しだから。あるということの裏返しだから。

う。

ある。月 6 オンでかでが

6

無題 3 松居陽

砂が足をくすぐり、塩が肌にべたつく。 まった、潮のにおい。 聞こえるのは、波の音、風の音、 を聴く気にはならない。生と死の詰 ヤシの音。イヤホンはあっても、音楽 ---

う意識に溺れたひと時 目を据わらせてはくれない。宇宙とい 実体のない波も、銀河へ続く水平線も、

たいだと。 語りかけてくる。人と自然の間に境目 概念上の世界を現実だと思い込むと、 はないはずなのに、僕も感じる、夢み 自然界を夢のように感じるのだと。 ときに言うのだ、とお父さんは言う。 夢みたい。と、人は現実に目覚めた 人声が静まり返れば、宇宙が無言で

後何時間見させてくれるだろう。

それとも、奇跡が起こって、みな名も 空気を吸いつくし、水を飲みつくし、 ずって、ぎくしゃく走り始める。 こんな夜は、そう星に願う。 大地を踏みつくすまで。 言葉も忘れて目を覚ますかも たシステムが、ますます重い足を引き もうすぐ夜が明けて、人が起き出す。 財産、業績、またこの太りすぎ

> 愛を感じるだろう。 を見つめあい、そこに表現しきれない 朝が来れば、僕らは新たな目で互い

う。 うにピンクの水平線に見とれるだろ らかに浜辺へ駆け出して、赤ん坊のよ いっせいに笑い出し、抱き合い、声高 言葉が出ないもんだから、みんな

る快感にうめき、身をよじらせるだろ 次々と海に飛び込んで、水が肌を撫で 泣き出す者もいるかもしれない。

しいと呼ぶこと。 れは、それを海と呼ぶこと。それを美 でも、僕らがしないことがある。 そ

それを僕らと呼ぶこと

生々しく。 中にも、外にも立たなくていいんだ。 もう、上にも、下にも、右にも、左にも、 もう、誰の振りもしなくていいんだ。 人間くさい、裸、生きている、一緒に、

ことはない。 い本性をさらけ出して、生きながらの 死が自制心からの開放なら、今罪深 体で感じる情熱を、好んで否定する 自然体を恥じることはない。

> られない。 ことだ。心は変えられても、血は変え どうせ、 いつか気づきざるを得ない

\$

たがり、されたがる。 知能が平等を望んでも、 本能は支配し

耳を傾け、その声を忠実に表現するた 頭は、体を指示するのではなく、体に めに生まれてきたのではないだろう

ましい人々を見ると、どこかやるせな い無力感に打たれる。 フィリピンの海や山に生きる、たく

網を引き上げているようだ。

沖に、小船の光がちらつく。

漁夫が、

る術など、ほとんど持ち合わせていな る人間だ。容赦ない自然界に生かされ ステムに取り入って、姑息に生きてい 僕は、所詮今経済と呼ばれているシ

かかれば、 き続け、それだけに彼らは自由なのか る法を、人は受け継いできた。 自然の情けに命を許されるのだ。 もしれない。何もかもをなくしても それだけに僕らは心の奥に不安を抱 おなかがすけば、魚を捕り、 治療する方法も。 調理す

そうか、 言葉はやっぱり必要なんだ。

死を祝おう。

ろう。

小うるさい人間のドラマに、空っぽの

今なら、永久保証、お買い得、 増してあやふやになってきている。 情報は増えても、その根源がいつにも われているからかもしれない 問題は、言葉が表すはずの本質が見失 言霊の嘆きが聞こえるようだ

まけたい。 体内に残った全ての声を、海にぶち

この他愛もないおしゃべりを! 波よ、さらっていってくれ!



じゃあ、 何でこんなに嫌気が差すんだ

7



「あっちの人って?」

山菜売りの少女

前号からの続き

ではしないの!」 山菜を摘みなさい!そんな話は、ここ 白い女が立っているって・・・。」 「馬鹿なこといっていないで、早く 「ときどき、あの大きな木の下に、

聞かれたらどうするの!」 ずねると。母さんが答えた。 母さんが、顔を真っ赤にしていった。 「どうしてって、あっちの人たちに 「どうして?」ジョイジョイが、た

るでしょ。ほら、あれよ。」 ちょっと憤慨したようすでいった。 たちもマノボ族でしょ。 だったらわか そして、母さんは、子どもたちを近 「もう、あなたたちったら。あんた クリスティンが聞くと、母さんは、

る背の高いラワンの木、あれはねえ、 特別な場所なの。ほら、あそこに見え らに下の世界に通じている道がある、 池、ずーーっとずっと深く地の底まで に昇っていく道なのよ。 それからこの ただの木じゃなくって、妖精たちが天 ここはね、天のさらに上と、地のさ

ようにね。

ただいたら、すぐに帰るの。」 どって来れないよ。山菜をつませてい ちの世界に引っぱられていったら、も 所だなあ』とか、いってもだめよ。あっ あたりはうっすらと開け始めてき 『きれいだなー』とか、『すてきな場

た。ギンギンが言った。 ね。だからクリスティンは、タクワイ 「わたし、池の中のカンコンをつむ

くに集めると、耳元でささやいた。

底に出るの。 続いていてね、裏側の世界にある池の

けないの。彼らの生活を、邪魔しない この場所に来たら静かにしなければい 精たちだけじゃなくて、いろんな見え ないものたちがね。そんなわけでね、 妖精たちがたくさん住んでいるの。妖 そんな特別な場所だから、ここには

ていると思うと、ふり向いてよってく という名前を大きな声でいったり話し たりすること。自分たちの事が話され 特にしてはいけないのは、『妖精』

るって、ばあちゃんいってたけど。 間でも水の上で踊ったり遊んだりして 精さんたちがいっぱい住んでいて、昼 るかなあ。この池には、いろいろな妖

うしよう。」 あ。でも、帰ってこれなかったら、ど 「いっしょに踊ったら、楽しいかな

は、水辺にたつと、小さな目をいっぱ ぬるぬるの泥のうえを、妖精になった た。クリスティンも、妖精のことばか いに見開いて、ぐるりと池をみわたし つもりですべってみた。 タクワイをつんでいるクリスティン

をつんで。ジョイジョイは、パコパコ

ると、それぞれの山菜をつみはじめた 子どもたちは、池のほとりに散らば

妖精たちの森

は、つむとプチンと小さな小さな音が 色した長めの葉っぱと茎のカンコン たくさんのカンコンが生えている。緑 ていった。池は泥でぬるっとしていて、 ギンギンは、裸足のまま、池に入っ

カンコンにも妖精さんが、住んでい

ギンギンは、そういうと、ためしに

り考えていた。 確かに妖精はいるみたい

日々の活動を、豊富な写真で、

http://home.att.ne.jp/grape/Mindana

ぼるころ、池のお家に帰ってくるんだ。 ころまでのぼっていくのね。お星さま 小さな目で大きな木を見あげていっ や天使たちとあそんで、おひさまがの を、ぐるぐるめぐって、お星さまのと 「妖精さん、いる?」クリスティンは、 夜になると、あの大きな木のまわり

葉っぱのさきにぶら下がって、ブラン がら、思った。パコパコの妖精さん、 コしながら遊んでいるかな。 ジョイジョイは、パコパコをつみな 「わたしも葉っぱのさきで、ブラン



ジョイジョイは、パコパコの茎をつ

は、岸辺にならべた黒いタライにつめ めた。つんだ山菜は、手がいっぱいに ろいろ想像しながら、山菜をつみはじ ていく。 いった。母さんは、山菜をうけとって なるたびに、母さんのところにもって かむと、葉っぱの先をゆらしていった。 子どもたちは、妖精たちのことをい

るくなり、川下からお日様がのぼる気 配がしはじめた。 さえずりだした。あたりはしだいに明 蝉たちの声にまじって、小鳥たちが

むちゅうで山菜をつんでいる。 オレンジ色に輝いた。子どもたちは、 しだいに山をくだりはじめた。滝が、 こぼれだし、山の高みを赤くてらし、 とつぜん太陽の光が、東のほうから

背の高いラワンの木の梢にとどいた。 になったころ、朝日が、池のほとりの エルがスーッと横切った。 そのとき、ギンギンの目の前を、カ 黒いタライが山菜で、ほぼいっぱい 「あっ、カエル!」



頭だけ出してこちらを見ている。 を泳いで、カンコンのしげみにはいり、 カエルの後をおった。カエルは、水面 ンコンを放りだすと、しぶきをあげて ギンギンは、思わず手にしていたカ

いる。 エルは、ギンギンの手の中でもがいて ルが逃げようと向こうをむいたとた ん、飛びかかった。不意をうたれたカ ギンギンはソーッと近づくと、カエ

「つかまえたよー、カエル!早く早

ずし、近くにいたクリスティンにいっ は、腰に下げていた小さな竹カゴをは 引きだすと、朝日のなかにさし上げた。 ギンギンの叫び声を聞いて、母さん ギンギンは、カエルを水のなかから

いった。 と、水しぶきを上げながら池に入って クリスティンは、竹カゴを受けとる 「これ、ギンギンにわたして!」

を指さすとさけんだ。 つかまえて!」 姉ちゃんは、クリスティンの少し前

「クリスティン。そこにもいるよ。 「姉ちゃん、これにカエル入れて!」

すところにいるカエルに襲いかかっ ンコンの上におくと、姉ちゃんの指さ クリスティンは、そくざにカゴをカ

れしそうにカエルを高くかかげた。 朝日のなかで、クリスティンは、 「やったー、つかまえたよ!」

タをした。 二人は、カエルをカゴにいれるとフ

帰りましょう。」 ジョイも大喜びをしている。 カサバイモだけじゃさびしいもんね。 その後も、6匹ほどカエルがとれた。 岸の方をみると、母さんとジョイ 「ごちそう見つかって良かったね 「さあ、もうたくさんとったから、

タライのおいてある岸辺にあつまっ 母さんの声で、子どもたちは、黒い

タクワイとパコ んのカンコンと かには、たくさ た。タライのな パコがつまって

人でパコパコが スティンは、一 ギンギンとクリ タオルをたたん で頭にのせた。 イジョイがまず、 小がらなジョ

いる。

「やったねー。二匹とれたね。」

う

「これで、おかず出来たね。

0 0 オ子ども図

と、ジョイジョイの頭にのせた。 いっぱいつまったタライを持ち上げる

タライをギンギンにのせた。タライは、 けっこう重い。それに、うまくバラン にのせ。最後に母さんが、カンコンの のつまったタライをクリスティンの頭 スをとらないと、歩けない。山道は滑 次に母さんとギンギンが、タクワイ

ぐる踊りながら渦をまいて、カンコン やタクワイやパコパコのうえを走りぬ をあげて、はねているみたいに、ぐる できた。光は、妖精たちが、水しぶき き、池ぜんたいに朝の光がながれこん 子どもたちがタライを頭にのせたと

ギンギンがさけんだ。 「わー、光がうずをまいている!」

「しぶきをあげてる、きれいだねー。」

ジョイジョイが、『妖精』という言葉 クリスティンもさけんだ。 大きな目をくりくりさせながら、 「妖精たちが、踊っているよ!」

> を口にしたとたん、光は、子どもたち るぐるめぐりだした。 のまわりを、すごい早さでぐるぐるぐ

そそぎ、光のしぶきをまき散らした。 リスティンは、口をポカンとあけたま リスティンを見上げた。ギンギンとク ちが頭にのせているタライの上に降り 光のうずは、三つにわかれ、子どもた ジョイジョイが、びっくりして、ク 子どもたちがさけんだ、次の瞬間。 「何か、タライの上に乗ったみたい。

がらいった。 たけれど、つとめて冷静をよそおいな 母さんも少しびっくりしたようだっ 「さあ、お家へ帰りましょう。」

な気がする。」また、ジョイジョイが に下っていった。 三人は、池からぬけだすと、川ぞい 「何か、タライの上にのってるよう

つぶやいた。 でも、だれも何も答えなかった。

ばあちゃん

して笑顔でむかえてくれた。 にあごをのせてすわっている。 んのインダイが、弟のビビィをおんぶ その横の岩には、ばあちゃんが、杖

「おかえりなちゃい。」ビビィが手を

「たくさん山菜とってきたよ。」 「カエルもとれた。」

ぱいつまっている重いタライを下ろし てご飯の用意をはじめた。 た。母さんは、カエルのはいったカゴ を台所にはこぶと、たきぎに火をつけ

るといった。 お客様もいっしょに、連れて帰ってき

帰ってきた子どもたちを笑顔でむかえ

家が近づいてくると、外には、姉ちゃ

「ただいま。」

岩にすわっていたばあちゃんは、 子どもたちは、頭から、山菜がいっ

「あれまあ、子どもたちは、三人の

よると、不思議そうにたずねた。

さんで、青い服がタクワイさん。パコ 「ばあちゃん、だれと話している ほら、赤い服着ているのがカンコン 「あんたらには、見えないのかい。

も見えないし聞こえない。 ようだけど、わたしたち子どもには何 ばあちゃんには、何かが見えている

なずきながらいった。 ばあちゃんは、首をたてにふってう

んだって。そうかい、そうかい。 「マオンガゴン酋長にお願いがある マオンガゴン酋長は元気かね。会っ

たんだねえ。

るとクリスティにいった。 ジョイジョイは、目をまんまるにす

いってるよ。 「ばあちゃん、また不思議なことを

めるといった。 ばあちゃんは、タライをじっと見つ 「青と赤と黄色の服に、きれいな刺

しゃるだろうに。」 パコさんは黄色い服。三人の妖精さん 行くのかね?」 たたち、これから誰かに、会いにでも 繍。頭に巻いた緑の帽子。それにビー たち、タライの上にすわっていらっ ズの胸飾りまでつけて着飾って。あん クリスティンは、ばあちゃんにちか

でおくれ。もうじきそっちに行く目も どうやら、ばあちゃんの話している どうやら、ばあちゃんの話している 様子を見ていると、ギンギンが頭にの 様子を見ていると、ギンギンが頭にの 様子を見ていると、ギンギンが頭にの 様子を見ていると、ギンギンが頭にの 様子を見ていると、ギンギンが頭にの 様子を見ていると、ギンドンが頭にの が、マノボ族そっくりの格好で、頭に が、マノボ族そっくりの格好で、頭に が、マノボ族そっくりの格好で、 が、マノボ族そっくりの格好で、 が、マノボ族そっくりの格好で、 うしい。 胸にはビーズの首飾りをつけ て。

「「だっっこく おっぱい。 フェンロから、母さんの声が聞こえた。 のなかめないうちに食べなさい!」家のなか

「おいでよ、クリスティン」ギンギぶつぶつ何かをつぶやいている。 ぶつぶつ何かをつぶやいている。 ばあちゃんは、タライの方を見ては、ばあちゃんは、タライの方を見ては、





たら、わたしからもよろしくって伝え

話に夢中なのよ。

町に野菜売りにいくんだから。」
・後で食べると思うよ。わたしたち、

山の生活

おたしたちは、ばあちゃんを起こさて、その上にアゴをのせたまま。と眠っている。くんだ両手を杖においと眠っている。くんだ両手を杖においばあちゃんは、あいかわらず小さな

谷間の家を後にした。 ないように、タライを頭にのせると、

りたら対岸にわたる。ギンギンが先に踏みあとを少しくだって、川までお

うにわたった。 いる石の上を、注意深くすべらないよ 後につづき、水のなかから頭をだして

斜面に出来たジグザグ道をのぼる。

いている。
がながとは、森のなかへとつづいてくるかどうかを確かめながら歩は、一番後ろの小さなジョイジョイが、は、一番後ろの小さなジョイジョイが、

い。れども、ジョイジョイにはけっこう重れども、ジョイジョイにはけっこう重

「すべらないように、気をつけてね。」

はあがれない。 保育所に入れなかったから、小学校に保育所に入れなかったから、小学校に年から一年生になるはず。でも去年、

「なんで、保育所に行かないと、小思ったとたん、また声が聞こえた。かわいそうなジョイジョイ。そう



聞いたわ。新しい規則だって。 Cが書けないと、先生が困るからっていの。小学校に行く子は、せめてAB

るの?」 保育所なんか、ないでしょう。どうす保育所なんか、ないでしょう。

先生がいないんだって。木の下で勉強したりするんだって。木の下で勉強したりするんだって。

ん「なぜ?」

なれないからよ。

かったりするのよ。 の。時には五日も、ご飯が食べられなの。時には五日も、ご飯が食べられないも買えなかったりする子がほとんどないも買えなかったり、お弁当も持って

《コになるでしょう!」 「5日も食べなかったら、お腹ペコ

に出かけるのよ。小学生たち、朝四時て通うから大変。小学生たち、朝四時程園があるけど、山道を8キロも歩いなってくるのよ。小学校まで行けば幼なってくるのよ。

(次号に続く)

電話番号: 080 — 4423 — 2998 (日本から現地直通)
09219603640 (Tomo Matsui Cell phone in Philippines)
日本事務局; Fax 専用 093 — 473 — 7710 (内容は本部に転送されます)
メール: mclstaff@zar.att.ne.in(松尾方)

XXXXXXXXXXX

Mindanao Children's Library Foundation, Inc.

貧しいからといって、必ずしも不幸とは限らない 私たちの生活の方が、豊かな国の人々の生活よりも はるかに美しいと感じるときだってある。 けれども、どうにもならないのが、 一日三食たべられないときと、 お金が無くて学校に行けないとき 病気になっても病院に行けないとき・・・



ミンダナオ子ども図書館支援方法

- 1、医療や読み聞かせ活動を支援して下さる方々へ・・・自由寄付 (購読料のつもりで気軽に) 直接下記の振替口座にお願いします。寄付をくださった全ての方々には、。 年四回、4月、6月、8月、10月、12月に季刊誌『ミンダナオの風』をお送りしています。
- 2,大学生高校生スカラシップ支援の方へ・・年額6000円(月額5000円) 振り込み用紙の通信欄に「スカラシップ」と書いて、一部振り込んでいただければ、 年5回の季刊誌に同封して、本人からの手紙、4月スナップ写真、6月に成績表 8月にプロフィール、10月は機関誌のみ、12月にクリスマスカードなどが届きます。 新規奨学生の紹介は、随時プロフィールと写真をお届けします。 文通やプレゼントも可能です。訪問の際は、自宅にご案内します。
- 3, 里子支援(小学生)・・・年額3000円(月額2500円)

振り込み用紙の通信欄に「里子」と書いて、一部振り込んでいただければ、季刊誌に同封して、 4月にスナップ写真、6月は機関誌のみ、8月にプロフィール、12月にクリスマスカード が届きます。新規里子の紹介は、随時プロフィールと写真をお届けします。 文通やプレゼントも可能ですが、隔月の学用品と一緒に僻地に届けて返事をもらうため 返事は機関誌に同封する形で半年ほど後になる可能性があります。訪問の際は自宅にご案内。

- 4、保育所・下宿小屋建設支援・・・30万円(分割可能になりました) 振り込み用紙の通信欄に「保育所」または「下宿小屋」と書いて振り込んでいただければ、 季刊誌をお送りすると同時に、10月には毎年現地の保育所や下宿小屋の写真報告をお届け。 開所式参加や訪問も可能です。
- 5. **植林環境支援・・・5万円**(ゴムの木600本、1ヘクタール、現地作業代込み) 洪水対策と先住民族が土地を手放さないようにするための、自立支援です。
- 6、古着等の物資支援・・・郵送およびフィリピン宅配フォーレックスが便利です。

詳しくはウエッブサイト参照「検索:ミンダナオ子ども図書館」 http://home.att.ne.jp/grape/MindanaoCL/mindanews.htm

郵便振替口座番号 00100 0 18057 加入者名 『ミンダナオ子ども図書館』

スカラシップ・里親に関する質問、または現地訪問その他に関する問合せは、電話かメールかファックスで。 日本事務局は、完全ボランティアのためFAXのみ受け付けています。

メール: mclstaff@zar.att.ne.jp(松居友)

電話番号: 080-4423-2998 (日本および日本から現地転送・松居友) 09219603640(Tomo Matsui Cell phone in Philippines/ 現地携帯・フィリピン国内ではこの電話番号へ)

日本事務局: Fax 専用 093-473-7710 (内容は本部に転送されます)

現地住所: Mindanao Children's Library Foundation, Inc.

12